



Emergency Vehicles Set

Fri leg med redningskøretøjer med frit roterende hjul. Understøtter rolleleg, forståelsen af årsag og virkning, sortering og ordforråd om mennesker, der hjælper os.

INDHOLD

3 køretøjer

MARKED

Til både hjem og institution

HVAD ER DER I SÆTTET



Baby Fire Engine

9 × 8 × 6 cm



Baby Ambulance

9 × 7 × 6 cm



Baby Police Car

9 × 6 × 8 cm

HVAD BØRN LÆRER



Finmotorik

Gribe, skubbe, styre, læsse. Når barnet drejer chaufførens hoved, trænes pincetgrebet.



Årsag & virkning

Et skub får altid køretøjet til at rulle — en enkel, tidlig erfaring med at forudsige, hvad der sker.



Sprog

Køretøjer, erhverv, sirener, hurtigt og langsomt. Rigt ordforråd uden arbejdsark.



Tidlig matematik

At tælle køretøjer ind og ud af stationen; flere, færre, fuld, tom.



Sociale færdigheder

At skiftes, forhandle om roller og hjælpe hinanden med redningsaktioner.



Fantasi

Intet manuskript. Barnet bestemmer, hvem der har brug for hjælp, og hvordan det ender.

EMNER

Mennesker, der hjælper os

At være i sikkerhed

Transport

Vores lokalsamfund

Rejser

Nødsituationer

Farver



Learning through play

■ ÉT SÆT, FEM ÅRS LEG



■ FIRE MÅDER AT BRUGE SÆTTET PÅ



Selvstændig udforskning — 6-18 måneder
Ét køretøj, frit gulv og en voksen, der fortæller. Mere er ikke nødvendigt.



Aktivitet med voksen — 12 måneder+
Skub det frem og tilbage. Sig, hvad det hedder, lav lyden, og vent på reaktionen.



Lille gruppe — 2-5 år
Ét køretøj til hver, en fælles vej eller rampe. At skiftes til er indbygget i opgaven.



Fast tilgængeligt legemateriale
Lad det ligge fremme hele ugen sammen med klodser, en vejmåtte eller sandbakken.

■ I INSTITUTIONEN



Ingen små dele, ingen batterier, intet der skal udskiftes



Tørres af med en klud — fint til sand- og vandleg



Opbevares fladt i én lav bakke; børnene rydder selv op



Fungerer som et sæt på tre eller fordelt på tre børn

■ HVAD MAN SKAL SE EFTER

☐ Følger barnet køretøjet, efter at det har sluppet det?

☐ Bruges begge hænder sammen — den ene holder, den anden læsser?

☐ Kan barnet parre et køretøj med dets opgave?

☐ Passer optællingen med antallet af parkerede køretøjer?

☐ Får køretøjerne stemmer, opgaver eller problemer?

☐ Beder barnet om en tur uden at blive mindet om det?

■ LÆRINGSOMRÅDER

Fysisk udvikling

Kommunikation & sprog

Personlig, social & følelsesmæssig

Forståelse af verden

Matematik

Udtryksformer

■ UDVID SÆTTET

Den samme frithjulende familie. Tilføj dem for at bygge en hel transport- og redningssamling — eller kombinér med First Friends brandbilen og sundhedsklinikken til ældre børn.



Baby Aeroplane



Baby Helicopter



Baby Jeep



Baby Racer



1 Skub, se, hent

6–18 måneder
1 barn + voksen

DU SKAL BRUGE

Ét køretøj. Et frit stykke gulv.

SÅDAN GØR DU

1. Sæt dig over for barnet med cirka en meters afstand og frit gulv imellem jer.
2. Skub ét køretøj langsomt hen mod barnet. Sig: »Nu kommer den«.
3. Anerkend ethvert forsøg på at følge det, række ud efter det eller hente det.
4. Opmuntr barnet til at skubbe det tilbage. Gentag, så længe interessen holder.

LÆRINGSFOKUS

Årsag & virkning

Visuel følging

Grovmotorik

Sprog

Lettere — Sæt dig tættere på, så køretøjet bliver inden for barnets rækkevidde.

Sværere — Rul det forbi barnet, så barnet må kravle eller gå efter det.

HOLD ØJE MED

Bliver blikket ved køretøjet, efter at det har forladt din hånd? Vedvarende følging er den egentlige færdighed her.

2 Hvem kommer og hjælper?

2–4 år
2–4 børn

DU SKAL BRUGE

Alle tre køretøjer. Tre enkle rekvisitter, der forestiller en lille brand, en bamse, der er kommet til skade, og en bortkommen taske.

SÅDAN GØR DU

1. Stil køretøjerne i midten, og sig sammen, hvad hvert enkelt hedder.
2. Vis en situation, og spørg: »Hvem skal vi ringe til?« Giv tid til at tænke. At finde sammenhænge
3. Barnet, der vælger, kører køretøjet derhen og fortæller, hvad der sker bagefter.
4. Spørg, om et andet køretøj også kunne hjælpe — de fleste nødsituationer kræver mere end ét.

LÆRINGSFOKUS

Parring

Ordforråd

At skiftes

Verden

Lettere — To køretøjer, to meget tydelige situationer.

Sværere — Spørg hvorfor, og i hvilken rækkefølge køretøjerne skal ankomme.

HOLD ØJE MED

Et barn, der altid vælger det samme køretøj, viser måske en præference og ikke en vurdering — bed barnet om at begrunde valget.

3 Fyld stationen

2–4 år
1–3 børn

DU SKAL BRUGE

De tre udrykningskøretøjer. En skoæske eller en bakke som station. Valgfrit: talkort.

SÅDAN GØR DU

1. Stil de tre køretøjer på række ved siden af kassestationen.
2. Tæl dem sammen, og rør ved hvert enkelt — fokusér på en-til-en-korrespondance, ikke på at remse tal op.
3. Kør dem ind ét ad gangen, og tæl igen. Spørg: »Hvor mange er der tilbage udenfor?«
4. Kør dem ud igen, og tal om fuld, tom, flere og færre.

LÆRINGSFOKUS

Optælling

En-til-en

Finmotorik

Positionsord

Lettere — Kun to køretøjer, og den voksne tæller højt med.

Sværere — Vend et talkort, og parkér præcis så mange køretøjer, som kortet viser; eller send dem ud i farverækkefølge.

HOLD ØJE MED

Lyt efter, om det sidste tal, der siges, bruges som totalen — det er kardinalitetsprincippet, en rigtig milepæl.



4 Kapløb på rampen

2–5 år
2–4 børn

DU SKAL BRUGE

To eller tre køretøjer. En planke eller en bakke, der hviler på klodser.

SÅDAN GØR DU

1. Lav en svag hældning. Slip køretøjerne foroven uden at skubbe.
2. Spørg, hvilket der kører længst, før de slipper.
3. Markér med en klods, hvor hvert køretøj stopper, og sammenlign.
4. Løft rampen, kør igen, og spørg, hvad der er forandret, og hvorfor.

LÆRINGSFOKUS

Tidlig naturvidenskab

Forudsigelse

Sammenligning

Måling

Lettere — Ét køretøj, én lav rampe. Fokuser kun på langt og nær.

Sværere — Registrér resultaterne med klodser, og bed børnene forklare mønstret.

HOLD ØJE MED

Læringen ligger i forudsigelsen, ikke i løbet. Gæt, afprøv, ret til er helt rigtigt.

5 Farvegarage

18 måneder – 3 år
1–4 børn

DU SKAL BRUGE

Alle tre køretøjer. Tre farvede ark, hulahopringe eller bakker i farver, der matcher køretøjerne.

SÅDAN GØR DU

1. Læg de farvede ark ud som parkeringsbåse.
2. Parkér selv ét køretøj, og sig farven højt, mens du gør det.
3. Inviter hvert barn til at parkere ét. Giv tid — ret ikke med det samme.
4. Når barnet sikkert kan matche farverne, giver du kun en mundtlig instruktion: »Parkér den røde«.

LÆRINGSFOKUS

Farve

Parring

Sortering

At lytte

Lettere — To båse, to stærkt kontrasterende farver.

Sværere — Tilføj en anden regel — parkér efter farve, og stil dem derefter på række efter størrelse.

HOLD ØJE MED

At parre en farve kommer længe før at navngive den. Et barn, der parkerer rigtigt, men ikke kan sige »rød«, er på rette vej.

6 Nødsituation! Fortæl historien

3–5 år
3–6 børn

DU SKAL BRUGE

Alle tre køretøjer. Klodser, en vejmatte eller en legebakke med en miniatureverden.

SÅDAN GØR DU

1. Byg en gade sammen; aftal, hvor brandstationen og hospitalet er.
2. Giv gruppen et problem: »Der kommer røg ud af taget«.
3. Ét køretøj og én rolle til hver. Aftal rækkefølgen, de ankommer i.
4. Spil det igennem, og genfortæl det derefter — først, så, derefter, til sidst.

LÆRINGSFOKUS

Rækkefølge

Fortælling

Samarbejde

Empati

Lettere — En historie i to trin med to køretøjer; vis først selv, hvordan man genfortæller.

Sværere — Børnene finder selv på nødsituationen og beslutter, hvilket køretøj der ikke er brug for, og hvorfor.

HOLD ØJE MED

Læg mærke til, hvem der fører an, og hvem der følger. Skift roller i løbet af ugen, så også de mere stille børn får fortællerrollen.

