



Emergency Vehicles Set

لعب حر بمركبات إنقاذ ذات عجلات تدور بحرية. يدعم لعب الأدوار وفهم العلاقة بين السبب والنتيجة والفرز واكتساب المفردات المتعلقة بالأشخاص الذين يساعدوننا.

السوق

مزدوج — المنزل والتعليم

المحتويات

3 مركبات

محتويات المجموعة



Baby Police Car
cm 8 × 6 × 9



Baby Ambulance
cm 6 × 7 × 9



Baby Fire Engine
cm 6 × 8 × 9

ما يتعلمه الأطفال

اللغة

مركبات ومهن وصقارات وسريع وبطيء. مفردات غنية بلا ورقة عمل.

السبب والنتيجة

الدفع يحرك المركبة دائماً — وهو أوضح درس مبكر في التوقع.

المهارات الحركية الدقيقة

يمسك ويدفع ويوجه ويحمل. ويساعد تدوير رأس السائق على تحسين مهارة الإمساك بالإبهام والسبابة.

الخيال

لا يوجد نص جاهز. الطفل يقرر من يحتاج إلى المساعدة وكيف تنتهي القصة.

المهارات الاجتماعية

تبادل الأدوار، والتفاوض على المهام، والإنقاذ معاً.

الرياضيات المبكرة

العدّ دخولاً إلى المحطة وخروجاً منها؛ أكثر، أقل، ممتلئ، فارغ.

المواضيع

الألوان

الطوارئ

الرحلات

مجتمعنا

وسائل النقل

البقاء في أمان

أشخاص يساعدوننا



مجموعة واحدة، خمس سنوات من اللعب



أربع طرق لاستخدام المجموعة

اكتشاف فردي — 6-18 شهراً

مركبة واحدة، وأرضية خالية، وراشد يروي ما يحدث. ولا شيء غير ذلك.

مجموعة صغيرة — من سنتين إلى 5 سنوات

مركبة لكل طفل، وطريق أو منحدر مشترك. تبادل الأدوار جزء من المهمة نفسها.

أنشطة لعب متاحة باستمرار

اتركها متاحة مع المكعبات أو سجادة الطرق أو صينية الرمل على مدار الأسبوع.

نشاط ثنائي بقيادة الراشد — 12 شهراً فأكثر

ادفعها ذهاباً وإياباً. سمها، وأصدر صوتها، وانتظر الاستجابة.

في بيئة التعلم

لا قطع صغيرة ولا بطاريات ولا شيء يحتاج إلى استبدال

تمسح للتنظيف — مناسبة للعب بالرمل والماء

تُخزن مسطحة في صينية واحدة غير عميقة؛ والأطفال يرتّبونها بأنفسهم

تصلح كمجموعة من ثلاث قطع أو موزعة على ثلاثة أطفال

ما يجب ملاحظته

هل يتابع الطفل المركبة بعد أن تغادر يده؟ ☐

هل يستخدم اليدين معاً — واحدة تمسك وأخرى تحمّل؟ ☐

هل يستطيع الطفل مطابقة المركبة بمهمتها؟ ☐

هل يطابق العدّ عدد المركبات المكونة؟ ☐

هل يمنح المركبات أصواتاً ومهماً ومشكلات؟ ☐

هل يطلب الطفل دوره من تلقاء نفسه؟ ☐

مجالات التعلم

النمو الجسدي | التواصل واللغة | النمو الشخصي والاجتماعي والعاطفي | فهم العالم | الرياضيات | الفنون التعبيرية

وسّع المجموعة

المجموعة نفسها من المركبات ذات العجلات حرة الدوران. أضف هذه القطع لتكوين مجموعة كاملة للنقل والإنقاذ — أو اجمعها مع سيارة إطفاء First Friends والعبادة الصحية من First Friends للأطفال الأكبر سناً.

Baby Racer

Baby Jeep

Baby Helicopter

Baby Aeroplane



1 ادفع، راقب، أحضر

18-6 أشهر
طفل واحد + راشد

محور التعلم

اللغة السبب والنتيجة التمتع البصري المهارات الحركية الكبيرة

ستحتاج إلى

مركبة واحدة. مساحة أرضية خالية.

ما يجب فعله

1. اجلس في مواجهة الطفل على بُعد متر تقريباً، والأرضية بينكما خالية.
2. ادفع مركبة واحدة ببطء نحو الطفل. قل «ها هي قادمة».
3. أثنِ على أي محاولة لمتابعتها أو مدّ اليد إليها أو استعادتها.
4. شجّع الطفل على دفعها إليك. كرر ما دام الاهتمام قائماً.

أسهل — اجلس على مسافة أقرب حتى تبقى المركبة في متناول يد الطفل.
أصعب — دحرج المركبة بمحاذاة الطفل حتى يضطر إلى الزحف أو المشي لإحضارها.
راقب هل تبقى نظرتَه مع المركبة بعد أن تغادر يديكَ؟ التمتع المستمر هو المهارة الحقيقية هنا.

2 من يأتي للمساعدة؟

4-2 سنوات
4-4 أطفال

محور التعلم

المطابقة المفردات تبادل الأدوار العالم من حولنا

ستحتاج إلى

المركبات الثلاث كلها. ثلاثة عناصر بسيطة لمواقف مختلفة — حريق صغير، ديدوب مصاب، حقيبة ضائعة.

ما يجب فعله

1. ضعوا المركبات في الوسط وسمّوا كل واحدة معاً.
2. اعرض موقفاً واسأل «بمن نتصل؟». أعط وقتاً للتفكير. تقبّل الإشارة بالإصبع.
3. الطفل الذي يختار يقود تلك المركبة إلى المكان ويقول ما سيحدث بعد ذلك.
4. اسأل هل يمكن أن تساعد مركبة أخرى أيضاً — فمعظم حالات الطوارئ تحتاج إلى أكثر من مركبة.

أسهل — مركبتان وموقفان واضحان جداً.
أصعب — اسأل لماذا، وبأي ترتيب ينبغي أن تصل المركبات.
راقب الطفل الذي يختار المركبة نفسها دائماً قد يُظهر تفضيلاً لا حُكماً — اطلب منه أن يبرّر اختياره.

3 املأ المحطة

4-2 سنوات
3-1 أطفال

محور التعلم

العدّ المطابقة واحد لواحد المهارات الحركية الدقيقة

ستحتاج إلى

مركبات الطوارئ الثلاث، لعبة أحذية أو صينية بوصفها المحطة، اختياري: بطاقات أرقام.

ما يجب فعله

1. صفّ المركبات الثلاث بجانب محطة الصندوق.
2. عدّوها معاً لمس كل واحدة — التتابق واحد لواحد، لا ترديد الأرقام.
3. أدخلوها واحدة واحدة مع العدّ من جديد. اسأل «كم بقي في الخارج؟».
4. أخرجوها وتحديثاً عن ممتلئ وفارغ وأكثر وأقل.

أسهل — مركبتان فقط، مع عدّ الراشد بصوت عالٍ إلى جانب الطفل.
أصعب — اقلب بطاقة رقم وأوقف عدد المركبات المطابق تماماً؛ أو أخرجها بترتيب الألوان.
راقب انتبه إلى استخدام آخر رقم قيل بوصفه المجموع — وهذا هو مبدأ الكمية، وهو إنجاز حقيقي.



4 سباق المنحدر

2-5 سنوات
4-2 أطفال

محور التعلم

العلوم المبكرة التوقع المقارنة القياس

أسهل — مركبة واحدة ومنحدر منخفض واحد. ركز على البعيد والقريب فقط.
أصعب — سجلوا النتائج بمكعبات واطلب من الأطفال شرح النمط.

راقب

التعلم في التوقع لا في السباق. التخمين ثم التجربة ثم المراجعة هو الصواب تماماً.

ستحتاج إلى

مركبتان أو ثلاث. لوح أو صينية مسنودة على مكعبات.

ما يجب فعله

- اجعل الميل لطيفاً. أطلق المركبات من الأعلى دون دفع.
- اسأل أيها ستذهب أبعد قبل أن يتركوها.
- علم المكان الذي توقفت عنده كل مركبة بمكعب وقارنوا.
- ارفع المنحدر وأعيدوا التجربة، واسأل ماذا تغير ولماذا.

5 كراج الألوان

من 18 أشهر إلى 3 سنوات
4-1 أطفال

محور التعلم

اللون المطابقة الفرز الاستماع

أسهل — مكانا ركن بلونين متباينين جداً.
أصعب — أضف قاعدة ثانية — اركن حسب اللون، ثم رتبها حسب الحجم.

راقب

مطابقة اللون تسبق تسميته بوقت طويل. الطفل الذي يركن بشكل صحيح ولا يستطيع قول «أحمر» تاجح.

ستحتاج إلى

المركبات الثلاث كلها. ثلاث أوراق ملونة أو أطواق أو صواني بألوان المركبات.

ما يجب فعله

- افرض الأوراق الملونة بوصفها أماكن ركن.
- اركن مركبة بنفسك مع تسمية اللون أثناء ذلك.
- ادع كل طفل ليركن مركبة. امنحه وقتاً — ولا تصح فوراً.
- عندما تثبت المطابقة، اطلب بالاسم فقط: «اركن المركبة الحمراء».

6 طوارئ! احكِ القصة

3-5 سنوات
6-3 أطفال

محور التعلم

التسلسل السرد التعاون التعاطف

أسهل — قصة من خطوتين بمركبتين؛ قدم أولاً نموذجاً لكيفية إعادة روايتها.
أصعب — اخترع الأطفال الحادث ويقررون أي مركبة غير مطلوبة، ولماذا.

راقب

لاحظ من يقود ومن يتبع. بدل الأدوار على مدار الأسبوع ليعطي الأطفال الأكثر هدوءاً بدور الراوي.

ستحتاج إلى

المركبات الثلاث كلها. مكعبات أو سجادة طرق أو صينية العالم الصغير.

ما يجب فعله

- ابنوا شارعاً معاً؛ وافقوا على مكان محطة الإطفاء والمستشفى.
- اعرض على المجموعة مشكلة: «يخرج دخان من السقف».
- خصص لكل مشارك مركبة ودوراً، وافقوا على ترتيب وصول المركبات.
- العوا القصة حتى نهايتها، ثم أعيدوا روايتها — أولاً، بعد ذلك، ثم، وأخيراً.

